

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт медицины, экологии и физической культуры
Медицинский факультет
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Губкина С.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВРАЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – Сабитов И.А., заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии ИМЭиФК УлГУ**

Губкина С.В.

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Психология и педагогика врачебной деятельности»/ Губкина С.В. - Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Психология и педагогика врачебной деятельности". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для студентов для обучающихся по специальностям 31.05.01 «лечебное дело» и 31.05.02 «педиатрия»

©Губкина С.В. 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Критерии оценки знаний

Раздел 1. Психология и медицина

Тема 1. Психологические основы профессии врача. Профессионально-дезадаптирующие факторы в деятельности врача

Вопросы для обсуждения:

Врач как личность и вопросы профессиональной пригодности к медицинской деятельности. Связь медицины и психологии. Понятие о профессии врача как о предмете освоения и взаимодействии. Влияние профессии на психическую жизнь человека, профессиональные деформации.

Тема 2. Основы медико-психологической диагностики

Вопросы для обсуждения:

Методы психодиагностики: наблюдение, изучение продуктов деятельности, клиническое интервью, контент-анализ, экспериментально-психологическое исследование.

Тема 3. Психоэмоциональный стресс и его последствия

Вопросы для обсуждения:

Психоэмоциональный стресс: актуальность проблемы, определение, классификация, стадии, формы проявления. Сравнительная характеристика биологического и психологического стресса. Тревога как сигнал нарушения адаптации, виды тревоги (тревожный ряд по Березину). Факторы риска и отягощающие факторы развития стресса. Положительные социальные факторы, защищающие от стрессовых воздействий. Последствия психоэмоционального стресса.

Тема 4. Механизмы психологической защиты и механизмы совладания со стрессом в системе психосоциальной адаптации

Вопросы для обсуждения:

Механизмы психологической защиты: определение, свойства, классификация, содержательные характеристики. Копинг: определение, структура, классификация и содержательные характеристики. Сравнительная характеристика механизмов психологической защиты и копинг-стратегий. Синдром эмоционального выгорания специалистов. Профилактика синдрома выгорания.

Раздел 2. Психология лечебного процесса

Тема 1. Психологические аспекты повседневной врачебной деятельности

Вопросы для обсуждения:

Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия. Коммуникативная компетентность врача. Закономерности создания психотерапевтической среды в лечебном учреждении. Проблема нонкомплаенса. Психологические аспекты фармакотерапии. Понятие об общении

Тема 2. Управление состоянием человека в процессе коммуникации врач – пациент

Вопросы для обсуждения:

Структура общения (коммуникация, интеракция, восприятие людьми друг друга). Коммуникация. Структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Каналы коммуникации (вербальные и невербальные). Интеракция. Виды взаимодействия (кооперация, конкуренция, согласованное взаимодействие, помогающее общение и др.). Перцептивная сторона общения. Первое впечатление. Взаимопонимание. Приписывание. "Классификация" людей. Каузальная атрибуция. Установки. Предубеждения. Эффекты, наблюдаемые при восприятии людьми друг друга: ореола, новизны и первичности, стереотипизации и др. Структура диалога.

Раздел 3. Педагогика врачебной деятельности

Тема 1. Просветительская деятельность врача

Вопросы для обсуждения:

Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики.

Тема 2. Внутренняя картина здоровья и внутренняя картина болезни. Типы психологического реагирования на заболевание.

Вопросы для обсуждения:

Концепция Р.А. Лурия о внутренней картине болезни. Уровни внутренней картины болезни. Актуальность изучения сложных взаимосвязей между болезнью и особенностями личности. Структура внутренней картины болезни по В.В. Николаевой. Четыре уровня психического отражения болезни в психике заболевшего: чувственный, эмоциональный, интеллектуальный и мотивационный. Взгляды В.А. Ташлыкова на внутреннюю картину болезни как на систему психической адаптации больного к своему заболеванию, имеющую в своей основе механизмы психологической защиты и совладания. Аспекты внутренней картины болезни: познавательный, эмоциональный и мотивационно-поведенческий аспекты.

Раздел 4. Эмоциональный стресс и соматопсихология

Тема 1. Введение в соматопсихологию.

Вопросы для обсуждения:

Соматопсихология как наука. Понятие, определение и теории психосоматических расстройств: история и современное понимание. Группы теорий психосоматических расстройств. Факторы развития психосоматического расстройства. Психосоматические аспекты в клинике внутренних болезней.

Тема 2. Систематика психосоматических расстройств и их диагностика

Вопросы для обсуждения:

Понятие «Здоровье» и «Состояние здоровья». Характеристики внутренней картины болезни и внутренней картины здоровья. Типы отношения к болезни: блоки. Установочность по отношению к болезни. Этапы проживания болезни во времени. Типы психологического реагирования на заболевание. Психологические аспекты фармакотерапии.

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия по самостоятельной работе по дисциплине «Психология и педагогика врачебной деятельности». Психология и педагогика врачебной деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессиональной подготовки врача по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия».

Целью самостоятельной работы является закрепление теоретических знаний на основе знакомства с общими и частными закономерностями изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях. Описания содержат:

- наименование работы;
- цель работы;
- основные вопросы;
- контрольные вопросы по данной работе;

Самостоятельная работа предусмотрена программой по дисциплине «Психология и педагогика врачебной деятельности», способствует формированию у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - место врача в обществе; - основные правила и принципы профессионального врачебного поведения; - модели взаимоотношения врача и пациента, врача и родственников пациента; - влияние психологических факторов общения врача и пациента на качество оказания медицинской помощи, создание мотивации для успешного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседовать с пациентами, и их законными представителями, не нарушая принципов врачебной этики; - построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - применять морально-этические знания в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами беседы с пациентом и его родственниками, не нарушая этики и конфиденциальности; - навыками разрешения конфликтов; - основными техниками индивидуального и массового общения с ребенком и родителем; - навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и принципы общения людей; - виды слушания и 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать невербальные признаки поведения; - интерпретировать результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения психодиагностики пациентов; - навыком анализа

<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>коммуникативные барьеры в общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические закономерности профессионального врачебного общения; - особенности эмоционально-волевых процессов как регуляторов поведения и деятельности человека; - индивидуальные особенности психики представителей различных групп; - особенности психических процессов в норме; - принципы психологической диагностики и возможности психологического исследования. 	<p>психологической диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку психического развития ребенка в норме; - контролировать собственное эмоциональное состояние; - определять эмоциональное состояние пациента; - эффективно разрешать конфликты различной природы и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации. 	<p>психологических особенностей человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком установления психологического контакта с больным; - приемами снижения эмоционального напряжения у детей; - основными техниками профессионального общения;
<p>ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогики; - средства педагогического воздействия; - особенности эмоционально-волевых процессов как регуляторов поведения и деятельности человека; - психологические факторы, влияющие на здоровье ребенка; 	<ul style="list-style-type: none"> - вести деловые и межличностные переговоры; - использовать психолого-педагогические знания в профилактической и просветительской работе; - вести просветительскую работу среди населения; - использовать методы педагогического воздействия при обучении пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни; - навыком ведения профилактических и просветительских бесед.

влияния на здоровье детей факторов среды их обитания			
--	--	--	--

Список рекомендуемой литературы:

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>
2. Соложенкин, В. В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник для вузов / Соложенкин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128425.html>

дополнительная

1. Фролова Ю.Г., Медицинская психология :учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск : Выш. шк., 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
2. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html>
3. Баулина, М. Е. Нейропсихология : учебник для вузов / Баулина М. Е. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 391 с. - ISBN 978-5-906992-83-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html>
4. Психология и педагогика врачебной деятельности : учебно-методическое пособие. Ч. 1 : Введение в психологию психических процессов / Ю. М. Павлова, С. В. Ярзуткин, М. А. Альберт [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. мед. психологии, психоневрологии и психиатрии. - Ульяновск :УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1424>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ :модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.